





Das sind unsere **Leitziele** für Unterricht und Schulleben:

Wir wollen, dass schulisches Lernen in einer Wechselwirkung zwischen Schule und Umfeld stattfindet,

-  deshalb planen wir, wann immer es geht, Schullandheimaufenthalte ins Schulleben ein,
-  deshalb pflegen wir eine intensive Zusammenarbeit mit anderen Organisationen und Institutionen:
 - Kindertageseinrichtungen
 - gemeinsame Veranstaltungen im Schuljahr
 - Vorführungen durch unsere Arbeitsgemeinschaften (siehe Anhang)
 - Martinszug
 - Gottesdienste
 - Einschulung
 - Kirchengemeinden
 - Gottesdienste
 - Stadtteilforum
 - Beteiligung an den Planungen für den Stadtteil
 - Volmerandbegrünung
 - Schulhofgestaltung
-  deshalb denken wir immer wieder intensiv über eine stärkere Einbindung der Eltern nach.
-  deshalb binden wir außerschulische Lernorte in den Unterricht ein (siehe Anhang).
 - Im Unterricht greifen hier insbesondere die Inhalte:

- Orientierung im Stadtteil
- Stadtplan
- Einkaufen
- Post u.ä.

Wir wollen, dass die Kinder ihr weiteres Leben selbständig bewältigen,

 deshalb führen wir Regeln ein,

 deshalb pflegen wir Rituale




 deshalb vermitteln wir im Unterricht Fähigkeiten und Kenntnisse aus den Bereichen der Alltagsbewältigung:

- Nahrung,
- Kleidung,
- Hygiene,
- Umgang mit Geld,
- Bus fahren,
- Einkaufen,
- Telefonieren.
- Freiarbeit und Wochenplanarbeit leiten zu planvollem Umgang mit Zeit und Material an.












Wir wollen, dass die Kinder ihr weiteres Leben sinnvoll gestalten,

 deshalb halten wir sie zu Tätigkeiten an, die sozialverträglich sind,


 deshalb bieten wir Arbeitsgemeinschaften (siehe Anhang) zur Förderung von Neigungen und Interessen,

-  deshalb ist es uns eine Selbstverständlichkeit, spezielle Begabungen zu fördern,
-  deshalb stellen wir gerne außerschulische Angebote vor
 - Sportvereine
 - kulturelle Angebote
 - Volmespatzen,
-  deshalb legen wir einen besonderen Wert darauf, Rechts- und Unrechtsbewusstsein zu stärken,

Wir wollen, dass die Kinder sich selbständig Wissen aneignen,

-  deshalb arbeiten wir nach unseren Möglichkeiten an Computern und im Internet,
-  deshalb besuchen wir die Stadtbücherei,
-  deshalb führen wir das Lernen in Freiarbeit und Wochenplan und das Lernen an Stationen ein,
-  deshalb leiten wir die Kinder zu eigenen Recherchen an,
-  deshalb fördern wir das Arbeiten mit Nachschlagewerken,
-  deshalb halten wir zum Sammeln von Informationsmaterial an,
-  deshalb sprechen wir über sinnvolle und informative Fernsehsendungen für Kinder,
-  deshalb stellen wir ansprechendes Material bereit,
-  deshalb vermitteln wir den Kindern, dass sie Fehler als Lernchance nutzen sollen,
-  deshalb leiten wir sie zu eigenen Korrekturen an,
-  deshalb lassen wir sie ausprobieren.


Wir wollen, dass die Kinder Fertigkeiten erwerben.

 Hierbei orientieren wir uns an den Richtlinien und Lehrplänen NRW.

 Hervorheben möchten wir:

- Umgang mit Materialien,
- Kleidungswechsel
- räumliche Orientierung
- soziale Fertigkeiten
- Lesen
- Schreiben
- Argumentieren
- Rechnen

Wir wollen, dass die Kinder friedlich miteinander umgehen,

 deshalb ist uns Gewaltprävention ein ganz besonderes Anliegen.
(siehe Leitziele zum Themenbereich Gewaltprävention)

Wir wollen, dass die Kinder ihre Persönlichkeit entfalten,

 deshalb wollen wir

- positives Verhalten stärken,
- den sprachlichen Ausdruck fördern
- die Kommunikationsfähigkeit steigern
- zu Gesprächen anleiten
- Kinder befähigen,

- Ereignisse zu beschreiben
- eigene Meinungen äußern
- über Gefühle zu reden
- Gefühle bei sich und anderen wahrzunehmen
- mit einem Partner oder
- in der Gruppe zu arbeiten.

Wir wollen, dass Kinder Lernfreunde entwickeln und behalten,


 deshalb wollen wir

- Könnenserfahrungen vermitteln,
- kleinen Fortschritte loben,
- differenzierte Aufgaben stellen,
- nicht unnötig kritisieren,
- das Lernen mit allen Sinnen ermöglichen,
- Gelegenheit zum Spielen geben.


Wir wollen, dass die Kinder Verantwortung übernehmen

 für sich und ihre Arbeit,

- deshalb arbeiten wir an Tages- und Wochenplänen,

 für andere,

- für die Klasse
 - deshalb gibt es bei uns Klassendienste
- für die Schule
 - deshalb gibt es bei uns den Hofdienst,

 und für die eigenen und für fremde Sachen,

- deshalb stellen wir Schulregeln auf und ahnden Verstöße.



LEBEN



LERNEN



LEISTEN



MITEINANDER



VONEINANDER



FÜREINANDER



INDIVIDUELL

**in einem HAUS des Lernens gestaltet
in gemeinsamer Verantwortung
aller Beteiligten vor ORT.**